

PLÁN PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Konzultační, poradenská a intervenční činnost (pro žáky, jejich zákonné zástupce a učitele školy)

- provádí individuální případovou práci se žáky o osobních problémech
- zajišťuje krizovou intervenci a pomáhá zpracovávat krizi u žáků a jejich rodinných zástupců
- provádí diagnostiku žáků s etopedickými problémy
- provádí diagnostiku speciálních potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocování)
- vytyčení hlavních problémů žáka a stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenční činnosti)
- realizace intervenčních činností a provádění krátkodobé a dlouhodobé individuální práce se žákem
- koordinuje preventivní práci problematického chování žáků ve třídě prostřednictvím oblastního metodika prevence a pedagogicko psychologickou poradnou
- spolupráce s poradenskými institucemi (PPP, SPC), s možností využití jejich služeb, zároveň spolupráce s Policií ČR a dalšími institucemi zabývajícími se péčí o dítě a mladistvé

Metodická a koordinační činnost (pro žáky, jejich zákonné zástupce a učitele školy)

- podílí se na přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- koordinuje pedagogicko diagnostickou práci se žáky, kteří mají prokazatelně, nebo náznakově etopedické problémy
- koordinuje speciálně pedagogické poradenské služby ve škole
- kooperuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi a odbornými pracovníky v zájmu žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- průběžně spolupracuje s učiteli, výchovnými poradci školy a zákonnými zástupci studentů
- koordinuje a metodicky vede asistenty pedagogů ve škole